

	<p style="text-align: center;">Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</p>			
	PLANEACIÓN SEMANAL			
Área:	CIENCIAS SOCIALES	Asignatura:	CIENCIAS SOCIALES	
Periodo:	1	Grado:	9°	
Fecha inicio:	Enero	Fecha final:	Marzo	
		Intensidad Horaria semanal:		4

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo Comprender la importancia de las disciplinas de la política y el derecho en la vida cotidiana de los ciudadanos en Colombia?

COMPETENCIA: Establece relaciones que permiten la defensa de la condición humana y el respeto por su diversidad política para afrontar necesidades y cambios desde la constitución política colombiana.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	Presentación del programa y diagnóstico CATEDRA: PROYECTO GOBIERNO ESCOLAR.	Prueba Diagnóstica.	Hojas de Block.	Evaluación.	-Describo y planteo con argumentos sobre la situación política en Colombia. -Establezco relación entre los ideales de nación y estado colombianos. -Analizo las situaciones de la sociedad y doy alternativas de participación ciudadana.
2	Conformación del Estado CATEDRA: GOBIERNO ESCOLAR. Actividad de clase # 1 Derechos y Deberes de los Estudiantes.	Clase Magistral	Cuaderno	Cognitiva, Comprensión	Describo y planteo argumentos sobre la situación política en Colombia.
3	Conformación del Estado	Consulta	Cuaderno	Comprensión y Argumentación	Establezco relación entre los ideales de nación y estado colombianos.

	CATEDRA: GOBIERNO ESCOLAR. Actividad de clase # 2 Campaña de Civismo				
4	Estado Colombiano (El Senado y La Cámara de Representantes) CATEDRA: GOBIERNO ESCOLAR. Actividad de clase # 3 Competencias Ciudadanas	Actividades de Aprendizaje Pag 55 y 56	Hojas de Block	Comprensión, Argumentación e Inferencia	Analizo las situaciones de mi sociedad y doy alternativas de participación ciudadana.
5	Las Ramas del Poder CATEDRA: GOBIERNO ESCOLAR. Actividad de clase # 4 Personería	Clase Magistral	Cuaderno	Comprensión y Cognición	Analizo las situaciones de mi sociedad y doy alternativas de participación ciudadana.
6	Las Ramas del Poder CATEDRA: GOBIERNO ESCOLAR. Actividad de clase # 5 Personería	Actividades de Aprendizaje Pag 57 y 59	Hojas de Block	Comprensión y Argumentación e Inferencia	Establezco relación entre los ideales de nación y estado colombianos.
7	Los Derechos de tercera generación	Actividades de Aprendizaje Pag 61, 62 y 63	Hojas de Block	Comprensión y Argumentación e Inferencia	Describo y planteo argumentos sobre la situación política en Colombia.
8	Evaluación de Periodo	Prueba escrita	Cuadernillo	Comprensión e Inferencia	-Describo y planteo argumentos sobre la situación política en Colombia. -Establezco relación entre los ideales de nación y estado colombianos. -Analizo las situaciones de mi sociedad y doy alternativas de participación ciudadana.
9	Trabajo Final: Gobierno Escolar	Trabajo Escrito	Hojas de Block	Comprensión, Argumentación e Inferencia	Expreso en forma escrita, mi posición frente a la participación, un concepto propio de democracia aplicado a las condiciones históricas del país.

10	Actividad Complementaria de Aprendizaje (A.C.A)	Actividades de Aprendizaje Pag 65 y 66	Hojas de Block	Comprensión, Argumentación e Inferencia	Describo y planteo argumentos sobre la situación política en Colombia.
----	--	--	----------------	---	--

OBSERVACIONES:

- 2 HBA por periodo.
- Actividades de Aprendizaje con Libro. Una hora por semana.

ÁREAS BÁSICAS:

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %							ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %			ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 5	SEMANA 7	HBA	ADN	SEMANA 3	SEMANA 5	SEMANA 7	DOCENTE	ESTUDIANTE	EXTERNA	INTERNA
Consulta	Actividad de Catedra	Informe de Diapositivas	Actividad de Catedra	Trabajo Final	2 por periodo	3 Talleres Virtuales	Día de Libro	Día de Libro	Día de Libro	Coevaluación	Autoevaluación	Instruimos	Maestría