

| | | | | | |
|---|--|--|--------------|---|---|
|  | Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO | | |  |  |
| PLANEACIÓN SEMANAL | | | | | |
| Área: | CIENCIAS SOCIALES | | Asignatura: | CIENCIAS SOCIALES | |
| Periodo: | 1 | | Grado: | 9° | |
| Fecha inicio: | Enero | | Fecha final: | Marzo | |
| | | | | Intensidad Horaria semanal: | 4 |

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo Comprender la importancia de las disciplinas de la política y el derecho en la vida cotidiana de los ciudadanos en Colombia?

COMPETENCIA: Establece relaciones que permiten la defensa de la condición humana y el respeto por su diversidad política para afrontar necesidades y cambios desde la constitución política colombiana.

| Semana | Referente temático | Actividades | Recursos | Acciones evaluativas | Indicadores de desempeño |
|--------|---|---------------------|-----------------|-----------------------------|---|
| 1 | <u>Presentación del programa y diagnóstico</u> CATEDRA: PROYECTO GOBIERNO ESCOLAR. | Prueba Diagnóstica. | Hojas de Block. | Evaluación. | -Describo y planteo con argumentos sobre la situación política en Colombia. -Establezco relación entre los ideales de nación y estado colombianos. -Analizo las situaciones de la sociedad y doy alternativas de participación ciudadana. |
| 2 | <u>Conformación del Estado</u> CATEDRA: GOBIERNO ESCOLAR. Actividad de clase # 1 Derechos y Deberes de los Estudiantes. | Clase Magistral | Cuaderno | Cognitiva, Comprensión | Describo y planteo argumentos sobre la situación política en Colombia. |
| 3 | <u>Conformación del Estado</u> | Consulta | Cuaderno | Comprensión y Argumentación | Establezco relación entre los ideales de nación y estado colombianos. |

| | | | | | |
|---|---|---|----------------|--|---|
| | CATEDRA: GOBIERNO ESCOLAR. Actividad de clase # 2 Campaña de Civismo | | | | |
| 4 | <u>Estado Colombiano (El Senado y La Cámara de Representantes)</u> CATEDRA: GOBIERNO ESCOLAR. Actividad de clase # 3 Competencias Ciudadanas | Actividades de Aprendizaje Pag 55 y 56 | Hojas de Block | Comprensión, Argumentación e Inferencia | Analizo las situaciones de mi sociedad y doy alternativas de participación ciudadana. |
| 5 | <u>Las Ramas del Poder</u> CATEDRA: GOBIERNO ESCOLAR. Actividad de clase # 4 Personería | Clase Magistral | Cuaderno | Comprensión y Cognición | Analizo las situaciones de mi sociedad y doy alternativas de participación ciudadana. |
| 6 | <u>Las Ramas del Poder</u> CATEDRA: GOBIERNO ESCOLAR. Actividad de clase # 5 Personería | Actividades de Aprendizaje Pag 57 y 59 | Hojas de Block | Comprensión y Argumentación e Inferencia | Establezco relación entre los ideales de nación y estado colombianos. |
| 7 | <u>Los Derechos de tercera generación</u> | Actividades de Aprendizaje Pag 61, 62 y 63 | Hojas de Block | Comprensión y Argumentación e Inferencia | Describo y planteo argumentos sobre la situación política en Colombia. |
| 8 | Evaluación de Periodo | Prueba escrita | Cuadernillo | Comprensión e Inferencia | -Describo y planteo argumentos sobre la situación política en Colombia. -Establezco relación entre los ideales de nación y estado colombianos. -Analizo las situaciones de mi sociedad y doy alternativas de participación ciudadana. |
| 9 | Trabajo Final: Gobierno Escolar | Trabajo Escrito | Hojas de Block | Comprensión, Argumentación e Inferencia | Expreso en forma escrita, mi posición frente a la participación, un concepto propio de democracia aplicado a las condiciones históricas del país. |

| | | | | | |
|----|--|--|----------------|---|--|
| 10 | Actividad Complementaria de Aprendizaje (A.C.A) | Actividades de Aprendizaje Pag 65 y 66 | Hojas de Block | Comprensión, Argumentación e Inferencia | Describo y planteo argumentos sobre la situación política en Colombia. |
|----|--|--|----------------|---|--|

OBSERVACIONES:

- 2 HBA por periodo.
- Actividades de Aprendizaje con Libro. Una hora por semana.

ÁREAS BÁSICAS:

| ACTIVIDADES DE PROCESO 90 % | | | | | | | ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 % | | | ACTITUDINAL 10 % | | EVALUACIÓN DE PERÍODO 25 % | |
|-----------------------------|----------------------|-------------------------|----------------------|---------------|---------------|----------------------|------------------------------|--------------|--------------|------------------|----------------|----------------------------|---------|
| SEMANA 2 | SEMANA 3 | SEMANA 4 | SEMANA 5 | SEMANA 7 | HBA | ADN | SEMANA 3 | SEMANA 5 | SEMANA 7 | DOCENTE | ESTUDIANTE | EXTERNA | INTERNA |
| Consulta | Actividad de Catedra | Informe de Diapositivas | Actividad de Catedra | Trabajo Final | 2 por periodo | 3 Talleres Virtuales | Día de Libro | Día de Libro | Día de Libro | Coevaluación | Autoevaluación | Instrumentos | Maestra |